

hechos sobre el

trastorno del espectro autista

El trastorno del espectro autista (TEA) es un trastorno del desarrollo neurológico caracterizado por deficiencias en la interacción y comunicación social y por patrones restringidos y repetitivos de comportamiento.

¿Cuáles son los síntomas del TEA?

Interacción y comunicación social: El niño demuestra poco interés en formar amistades; sus interacciones sociales están principalmente ligadas a sus necesidades inmediatas (por ejemplo, obtener comida o un juguete preferido); y tiende a no compartir sus logros y experiencias. Otros síntomas son la falta de contacto visual y gestos ausentes o limitados y atípicos (por ejemplo, usar la mano de alguien como herramienta para abrir la puerta). En algunos casos hay retraso en el lenguaje.

Intereses restringidos y comportamientos repetitivos: Uso de los objetos o movimientos motores intensos y repetitivos; el niño dedica toda su atención a solo un objeto, idea o persona; tiene dificultades con los cambios en el ambiente o para cambiar de situación; puede tener rabietas con frecuencia; y puede ser agresivo o provocarse lesiones.

¿Cuál es la prevalencia del TEA?

El número de casos diagnosticados de autismo y trastornos relacionados ha aumentado drásticamente en la última década. Los estudios más recientes (CDC, 2014) informan que el TEA ocurre en aproximadamente uno cada 68 nacimientos. El TEA es una de las discapacidades del

desarrollo más frecuentes, y tiene casi cinco veces más probabilidades de producirse en niños que en niñas.

¿Cómo se diagnostica el TEA?

No existen pruebas médicas para diagnosticar el autismo, pero cuando los padres comienzan a preocuparse por la demora en el desarrollo de sus hijos, deben consultar con un médico. El médico podrá descartar diversas causas médicas posibles, como problemas de la audición. Antes de diagnosticar a un niño, ese niño debe ser evaluado por un especialista en autismo. Dicha persona puede ser un psicólogo, psiquiatra, neurólogo pediatra, o un pediatra del desarrollo especializado en el diagnóstico y tratamiento de niños con TEA. Los lineamientos de prácticas recomendadas identifican los siguientes seis componentes para una evaluación exhaustiva para el diagnóstico del autismo:

- Entrevista con padre o tutor
- Revisión de informes médicos, psicológicos o escolares relevantes
- Evaluación de desarrollo/cognitiva
- Observación directa de juego
- Medición del funcionamiento adaptativo
- Examen médico exhaustivo

Los criterios de diagnóstico del TEA están descritos por la Asociación Estadounidense de Psiquiatría (APA, por sus siglas en inglés) en su Manual de Diagnóstico y Estadística de Trastornos Mentales (*Diagnostic & Statistical Manual of Mental Disorders*) (DSM-V). Los profesionales calificados realizan estos diagnósticos cuando se observan síntomas de TEA (interacción y comunicación social y comportamientos repetitivos) con una amplitud inadecuada para la edad y el nivel de desarrollo del niño.

Se diagnostica TEA cuando todos estos síntomas están presentes en algún grado. El diagnóstico también incluye una especificación de la gravedad. Especialmente, los profesionales calificados utilizarán información recopilada durante la evaluación de diagnóstico para indicar el nivel de apoyo que necesita una persona con TEA; Nivel 1 Necesita apoyo, Nivel 2 Necesita apoyo considerable, Nivel 3 Necesita apoyo muy considerable.

¿Cuál es la causa del TEA?

Si bien se desconoce alguna causa específica del TEA, las investigaciones actuales vinculan al autismo con diferencias biológicas o neurológicas en el cerebro. Se considera que el autismo tiene una base genética, si bien no se ha vinculado directamente algún gen con este trastorno. Los investigadores utilizan tecnología de vanguardia de diagnóstico por imágenes cerebrales para examinar los factores que pueden contribuir al desarrollo del autismo. Las resonancias magnéticas y las tomografías de emisión positrónica pueden indicar anomalías en la estructura del cerebro, con diferencias celulares considerables en el cerebelo.

¿Qué intervenciones se recomiendan?

Es complicado seleccionar la intervención más adecuada para una persona con TEA. Los siguientes factores deberían influir en la selección de la intervención:

- evidencia de la efectividad de la intervención;
- juicio profesional y toma de decisiones clínicas basada en datos;
- valores y preferencias de las familias (incluida la persona en el espectro autista);
- capacidad para implementar una intervención correctamente.

El Proyecto de Estándares Nacionales (National Standards Project) del Centro Nacional de Autismo (National Autism Center) ha identificado intervenciones con evidencia suficiente para demostrar que son efectivas para personas con TEA. Recomendamos considerar estas intervenciones, a menos que se las estime inadecuadas con respecto a alguno de los factores que influyen en la selección del tratamiento.

Las 14 intervenciones establecidas para niños, adolescentes y adultos jóvenes (menores de 22 años de edad) identificadas en el Reporte de Estándares Nacionales, Etapa 2 (2015) son:

- Intervenciones sobre el comportamiento
- Paquete de intervención sobre el comportamiento cognitivo
- Tratamiento exhaustivo del comportamiento para niños pequeños
- Entrenamiento en el lenguaje (producción)
- Modelado
- Estrategias de enseñanza naturalista
- Entrenamiento para padres
- Paquete de entrenamiento entre pares
- Tratamiento de respuestas centrales
- Agendas
- Elaboración de guiones
- Autodisciplina
- Paquete de habilidades sociales
- Intervención basada en historias

¿Cómo encontrar el programa adecuado?

- incluyen consulta directa con médicos experimentados (nivel doctoral o profesionales certificados por el consejo médico)
- incluyen personal que puede describir claramente el diseño y la implementación de una intervención
- integran hallazgos de investigaciones con juicio profesional y tomas de decisiones clínicas basadas en datos, los valores y preferencias de las familias y la capacidad de implementar efectivamente las intervenciones
- atender las amplias necesidades de las personas en el espectro autista con la suficiente intensidad, de modo que niños y adolescentes puedan realizar un progreso significativo

Acerca del Centro Nacional del Autismo (National Autism Center)

El Centro Nacional del Autismo es el Centro del May Institute para la Promoción de la Práctica basada en la Evidencia. Es una organización sin fines de lucro que se dedica a apoyar enfoques basados en evidencia para el tratamiento del trastorno del espectro autista (TEA) y orientar a familias, médicos, organizaciones, formuladores de políticas y financiadores. El Centro tiene el objetivo de atender a las personas con TEA respondiendo a la creciente demanda de información confiable y brindando recursos completos a las familias y comunidades.

